

**Realizacja zadań oświatowych
w Szkole Podstawowej im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego
w Bliziance**

W roku szkolnym 2018/2019 w Szkole Podstawowej im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego pracowano w oparciu o następujące przepisy:

1. Art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 i 949) w związku z art. 307 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U.2017.60 i 949) .
2. § 20 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658).
3. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019, ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej pismem z 6 lipca 2018 r.
4. Założenia do opracowania planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019, przekazane przez Ministra Edukacji Narodowej pismem DKO-WNP.4092.59.2018.DB z 20 sierpnia 2018 r.

Podstawowe kierunki realizacji przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

1. Cel nadzoru pedagogicznego

Głównym celem nadzoru pedagogicznego szkoły było osiągnięcie jak najlepszej jakości kształcenia i wychowania. Pracowano w oparciu o Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły. Wszyscy nauczyciele przestrzegali przepisów prawa oświatowego, a co za tym idzie nauczali i wychowywali zgodnie ze Statutem Szkoły i wewnętrznymi regulaminami.

2. Ogólne informacje o placówce

W roku szkolnym 2018/2019 uczyło się w szkole 52 uczniów, w tym 44 to uczniowie szkoły podstawowej a 8 dzieci to oddział przedszkolny.

W szkole pracowało łącznie z dyrektorem 16 nauczycieli, w tym 5 w pełnym wymiarze godzin. W sumie w roku szkolnym 2018/2019 nauczyciele pracowali na 9,13 etatu pedagogicznego oraz pracownicy obsługi na 1 etacie (zatrudnionych 2 pracowników po ½ etatu).

3. Ewaluacja wewnętrzna

Obszar ewaluacji: Działanie szkoły związane ze wzmocnieniem bezpieczeństwa uczniów w obszarze korzystania z cyberprzestrzeni.

1. Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji

Świadomość zagrożeń płynących z użytkowania internetu wydaje się być u uczniów na zadowalającym poziomie. Zdają się oni rozumieć i należycie rozróżniać zachowania poprawne od agresywnych i krzywdzących. Rzadko bywają inicjatorami zachowań agresywnych, jednak częściej stają się ofiarą takowych. Niestety, poza konfliktami z koleżankami i kolegami, wchodzi także w kontakt z przypadkowymi użytkownikami internetu, co potencjalnie stanowi największe zagrożenie dla ich bezpieczeństwa. Dzieci wydają się być pod właściwą kontrolą rodzicielską jak i pedagogiczną ze strony nauczycieli i wychowawców w szkole, zatem należy utrzymać stały kontakt z tematyką cyberprzemocy na zajęciach szkolnych. Uczniowie

anonimowo deklarują uczestnictwo w sytuacjach niebezpiecznych, jednak oficjalnie żadnych takich zachowań nie zgłaszają. Należy w takim razie zachęcić uczniów do większej otwartości oraz zachowania przeczorności w kontaktach z innymi w cyberprzestrzeni. Nie wszyscy uczniowie deklarują świadome uczestnictwo w zajęciach o tematyce używania nowych mediów, z tego powodu stosownym wydaje się położenie jeszcze większego nacisku na lekcje traktujące o tematyce zagrożeń internetowych, w celu zapewnienia uczniom jak najlepszych umiejętności w radzeniu sobie w trudnych sytuacjach, z którymi spotykają się w cyberprzestrzeni. Naturalne przeplatanie się świata rzeczywistego i wirtualnego uczniów dowodzi zasadności ciągłego podkreślania, iż w obydwóch obowiązują ich te same przepisy prawne oraz zasady etyczne i moralne.

2. Wnioski do dalszej pracy:

- zwiększenie liczby godzin z wychowawcą traktujących o tematyce agresji w Internecie,
- zorganizowanie warsztatów dla rodziców w roku szkolnym 2019/2020 przybliżających temat cyberprzemocy i zagrożeń z niej płynących,
- zorganizowanie prelekcji dla uczniów z przedstawicielem policji lub fundacji zajmującej się problemem przemocy w internecie

4. Mocne i słabe strony szkoły

Zaangażowanie wszystkich pracowników, rozmowy z nimi, obserwacje, współpraca z rodzicami i uczniami - pozwoliły określić „mocne” i „słabe” strony placówki.

1. Do mocnych stron szkoły należy:

- osiąganie wysokich wyników w egzaminach zewnętrznych,
- profesjonalny i bardzo dobrze wykształcony zespół pedagogiczny,

- zaangażowanie grona pedagogicznego, pracowników obsługi oraz rodziców w sprawy szkoły,
- prawidłowy rozwój w zakresie informatyzacji szkoły,
- właściwa realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego, a co za tym idzie dobra sytuacja wychowawcza szkoły,
- właściwy system promocji w środowisku lokalnym, ukazywanie osiągnięć i działalności wszystkich organów szkoły (imprezy okolicznościowe, strona internetowa szkoły, gazetki szkolne),
- udział w ciekawych przedsięwzięciach i projektach poszerzających ofertę edukacyjną szkoły
- tradycja szkoły związana z patronem i zwyczajami lokalnymi

2. Do słabych stron szkoły można zaliczyć:

- zbyt mała liczba dzieci, praca w klasach łączonych,
- brak wystarczających środków na poprawę bazy dydaktycznej i lokalowej (zbyt mała liczba sal lekcyjnych, brak sali gimnastycznej),

5. Wewnętrzny nadzór pedagogiczny

1. Obserwacje zajęć

Dyrektor szkoły przeprowadził w ubiegłym roku szkolnym 3 hospitacje lekcji, których celem było głównie obserwacja pracy młodego nauczyciela i dzielenie się doświadczeniem w pracy na stanowisku nauczyciela oraz wykorzystanie TIK w nauczaniu.

2. Dyrektor wspomagając nauczycieli organizował wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli na temat:

- Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów
- Stosowanie najnowszych technologii informacyjno-komputerowych

- Szkolenie z bezpieczeństwa w sieci
- Szkolenie e- dziennik
- Szkolenie e- świadectwa
- Autyzm – fakty i mity

2. Promocja szkoły

W roku szkolnym 2018/2019 szkoła brała udział w projekcie "Nowa jakość kształcenia w Gminie Niebylec", w programie „Pracownie Przyrodnicze”, polegającym na wsparciu finansowym szkół w zakupie pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych (biologia, geografia, chemia i fizyka), w programie E-dzienniki oraz programie „Aktywna Tablica”.

Osiągnięcia uczniów i ważne wydarzenia w szkole są prezentowane na stronie internetowej szkoły, gazetkach szkolnych oraz w gazecie lokalnej „Głos Niebylca”.

W roku szkolnym 2018/2019 zorganizowano wyjazd na kręgle do Czudca, wyjazd do kina, wyjazd do WDK na spektakl teatralny, wycieczkę klas 0 –V Solina – Myczkowce - Uherce Mineralne, wycieczkę klas VI-VIII Kraków – Oświęcim. Oprócz tego dzieci pod opieką nauczycieli brały udział w Jarmarku Niebyleckim oraz uroczystościach gminnych (Święto Odzyskania Niepodległości, Święto 3 Maja). W szkole zorganizowano uroczystość Pasowania na ucznia, Dzień Patrona Szkoły, Wigilię, Mikołajki Szkolne, zabawę karnawałową i choinkową, Dzień Rodziny, Dzień Babci i Dziadka. Z okazji 100 rocznicy odzyskania niepodległości zorganizowano szkolną wycieczkę do grobu nieznanego żołnierza do lasu w Bliziance, oraz przygotowano wieczorek poetycki dla rodziców. W placówce działa Szkolny Klub Wolontariusza, który zajmuje się organizowaniem akcji charytatywnych. Na uwagę zasługuje akcja charytatywna pod hasłem „I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem” zorganizowana przez dyrektora szkoły i nauczycieli polegająca na ufundowaniu paczek mikołajkowych dla sześciorga dzieci ze szkoły (pólsierot).

3. Wewnętrzne uregulowania prawne

- Przestrzegano regulaminu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
- Przestrzegano praw dziecka i ucznia.
- Przestrzegano statutu szkoły.
- Nauczyciele na początku roku szkolnego zapoznali uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów (przedmiotowym systemem oceniania). Nauczyciele przestrzegali reguł zapisanych w WZO.
- Wychowawcy egzekwowali frekwencje uczniów zgodnie z zapisem w statucie szkoły.

4. Badanie wyników nauczania

- W ubiegłym roku szkolnym przeprowadzono badanie wyników nauczania w klasie III, które przedstawiają się następująco:

Liczba uczniów: 3

- Część matematyczna

	Wynik ogólny
Szkoła	51,45%
Kraj	61,35%

- Część polonistyczna

	Wynik ogólny
Szkoła	67,15%
Kraj	73,55%

- Wyniki egzaminu ósmoklasisty przedstawiają się następująco (wyniki procentowe w porównaniu z gminą, powiatem, województwem i krajem).

Liczba uczniów - 7

Przedmiot	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
J. polski	70	71	64	64	63
Matematyka	54	48	44	46	45
J. angielski	55	52	54	57	59

Wyniki szkoły w skali Stanina przedstawiają się następująco:

- J. polski – poziom wysoki – 7 stanin
- Matematyka – poziom wysoki – 7 stanin
- J. angielski – poziom średni – 5 stanin

5. Uczeń zdolny w szkole

➤ Konkursy

- Gminny Konkurs Poezji Karola Wojtyły
-wyróżnienie
- Gminny Konkurs Piosenki Różnej
-III miejsce i wyróżnienie
- Gminny Konkurs Plastyczny „Pani Wiosna”
-II, III miejsce i wyróżnienie
- Powiatowy Konkurs „Pomniki i zabytki Powiatu Strzyżowskiego”
-wyróżnienie

- Konkurs plastyczny organizowany przez Miłośników Ziemi Niebyleckiej we współpracy Wójtem Gminy pt. „A to moja mała Ojczyzna”
-wyróżnienie
- Gminny Konkurs Matematyczny klas I-III
-udział
- Gminny Konkurs Ortograficzny klas I-III
-II miejsce

6. Uczeń wymagający wsparcia

➤ Prowadzono następujące zajęcia:

- Zajęcia kompensacyjno - wyrównawcze w klasach II, III
- Zajęcia wyrównawcze z matematyki w klasie IV
- Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego w klasie VI

7. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów

Wszyscy uczniowie (37 uczniów klas I – VII) otrzymali promocję do następnej klasy, 7 uczniów ukończyło szkołę podstawową, w tym 2 uczennice otrzymały świadectwo z wyróżnieniem ze średnią ocen 5,06.

➤ Średnia ocen z przedmiotów w poszczególnych klasach przedstawia się następująco:

Klasa IV – 4,64

Klasa V - 4,57

Klasa VI – 4,27

Klasa VII – 3,63

Klasa VIII - 4,15

Średnia ocen szkoły – 4,25

- Oceny z zachowania w szkole przedstawiają się następująco:
 - wzorowy – 13
 - bardzo dobry - 8
 - dobry –5
 - poprawne – 2
- Wyróżnieni uczniowie klas IV-VIII (ze średnią 4,75 i powyżej)
 - Klasa IV – 1 uczennica
 - Klasa V – 6 uczniów
 - Klasa VI – 1 uczeń
 - Klasa VII – 0
 - Klasa VIII – 2 uczniów
- Wyróżnieni uczniowie klas I-III
 - Klasa I – 6 uczniów
 - Klasa II – 2 uczniów
 - Klasa III – 4 uczniów
- List gratulacyjny otrzymali rodzice uczennicy klasy V ze średnią ocen 5,08.

8. BHP w Szkole

Szkoła wypełnia warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Potwierdzają to kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne. Cała społeczność szkolna dba o ład, czystość i estetykę swoich pomieszczeń, w roku szkolnym 2018/2019 nie było w szkole wypadków. Obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom bhp. Szkoła rozpoznaje potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy.

- Podczas zajęć organizowanych przez szkołę wszyscy uczniowie mają zapewnioną opiekę przez nauczycieli. Opieka nad uczniami podczas przerw jest wystarczająca. Uczniowie podczas lekcji wychowawczych, wychowania fizycznego oraz pracy w pracowni zapoznani są z zasadami bhp obowiązującymi w szkole. Zasady te często były przypominane na apelach szkolnych oraz przed różnymi imprezami.

9. Zebrania Rady Pedagogicznej

W roku szkolnym 2018/2019 odbyły się następujące zebrania Rady Pedagogicznej

Lp.	Temat	Termin realizacji
1.	Zatwierdzenie planu nadzoru pedagogicznego na rok 2018/2019.	Wrzesień
2.	Zatwierdzenie programu wychowawczego - profilaktycznego.	Październik
4.	Rada klasyfikacyjna za I semestr 2018/2019 Konferencja plenarna	Styczeń
5.	Szkolenie członków zespołu egzaminacyjnego	Kwiecień
6.	Szkolenie członków Rady Pedagogicznej na temat bezpieczeństwa uczniów. Szkolenie członków Rady pedagogicznej na temat „Kompetencje kluczowe wspierające kształtowanie postaw pracy zespołowej, kreatywności i innowacyjności uczniów”	Maj
7.	Rada klasyfikacyjna za rok 2018/2019 Konferencja plenarna	Czerwiec

6. Remonty, naprawy i potrzeby szkoły

W roku szkolnym 2018/2019 dokonano następujących remontów:

1. wykonano drenaż oraz odprowadzenie wody z rynien od północnej strony budynku szkoły.
2. wykonano remont łazienki dla pracowników szkoły.

7. Potrzeby szkoły

- wymiana płytki odbojowej w tylnej części szkoły,
- wykonanie ocieplenia i elewacji budynku szkoły,
- wyplantowanie boiska szkolnego
- wybudowanie sali gimnastycznej

8. Wnioski

1. Dbać o kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku i upowszechniać osiągnięcia uczniów.
2. W dalszym ciągu ulepszać bazę szkoły.
3. Zachęcać uczniów do pracy nad sobą, zadbać, aby odnosili większe sukcesy w konkursach pozaszkolnych i rozgrywkach sportowych.
4. W dalszym ciągu rozpoznawać potrzeby w zakresie opieki i zapewniać uczniom i rodzicom wszelkie dostępne formy pomocy. Zachęcać rodziców do szczerości i otwartości w rozmowach z wychowawcami.
5. Stwarzać warunki do rozwoju osobowego i zawodowego nauczycieli. Zachęcać nauczycieli do dzielenia się swoją wiedzą zdobytą w licznych szkoleniach pozaszkolnych i publikacjach.

Dyrektor
Szkoły Podstawowej im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Bliziance
Małgorzata Lenart